

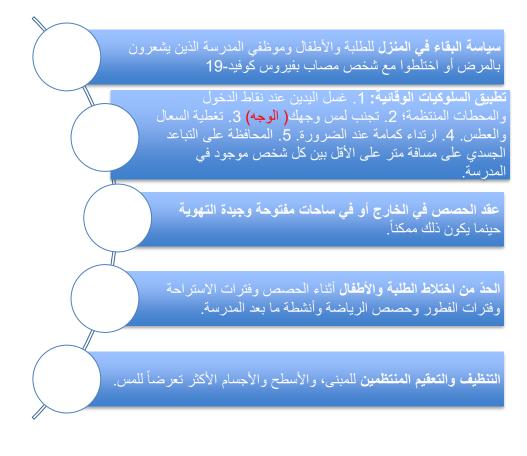
## وزارة التربية والتعليم بروتوكول العودة الآمنة للمدارس



2020

## بروتوكول العودة الآمنة للمدارس

## التدابير الأساسية الخمسة لوجود مدارس آمنة



## بروتوكول العودة الآمنة للمدارس

| الوصف الموجز   |   | الإجراء   |
|--|---|---|
|  |   |   |
| المحافظة على التباعد الجسدي في طابور الدخول بكافة الطرق الممكنة. وضع نظام لكل صف للدخول الى المدرسة أو الخروج منها. الإبقاء على أبواب المدخل مفتوحة أثناء إستقبال الطلبة للحد من نقاط التلامس.  تعبين شخص أو أكثر لإستقبال الأشخاص على مداخل المدرسة لتنظيم دخول القادمين.  الحرص على إرتداء الكمامة لإستقبال الأشخاص وعلى وجود محلول كحولي عند نقاط الدخول.  الحد من وصول أشخاص من خارج المدرسة الى المباني (الأهل او الأشخاص المرافقين) يمكن وضع إستثناء للأطفال في مرحلة قبل المدرسة.  المدرسة.  إجراء فحص يومي لقياس درجة حرارة الجسم.  إجراء فحص يومي لقياس درجة حرارة الجسم.  والزوار غسل الأيدي عند مدخل المدرسة مع مراعاة وجود حنفيات والموظفين والموظفين والموظفين والموظفين والزوار غسل الأيدي قبل دخول المدرسة.  والزوار غسل الأيدي قبل دخول المدرسة.  وإعطائهكمامة تتناسب مع عمره.  وإعطائهكمامة المباب على الفور في غرفه مخصصة لذلك الرتداء كمامة طبية والتباعد على مسافة متر حيثما أمكن.  البلاغ الأهل بضرورة عدم التلامس وإستشارة طبيب هو من يقرر اللاغ الأهل بضرورة عدم التلامس وإستشارة طبيب هو من يقرر ان كان ذلك ضرورياً. | • | 1- الدخول للمدرسة 2- التعامل مع الطلبة والأطفال وطاقم المدرسة الذين تظهر عليهم أعراض المرض أو لديهم أعراض في المنزل أو خالطوا مصابين بفيروس كوفيد 19. |
| عزل الشخص البالغ المصاب من طاقم المدرسة و إعطائة كمامة إن<br>تعذر عودته للمنزل بشكل فوري.  | • |   |

| تعقيم الغرفة التي تم عزل الشخص فيها مع الإنتظار لبضع ساعات قبل                      |   |  |
|---|---|--|
| تعليم اعرب التي لم عرن المتعصل ليها مع الإسطار لبطع العالم بذلك.                    | • |  |
| السماح للشخص المشتبه او الموجب او المخالط للعودة بعد 14 يوم                         | • |  |
| في حال كانت نتيجة الفحص إيجابية يجب إبلاغ إدارة التعليم بالوحدة                     |   |  |
| لي كان كانك شيب المصحية على وجه السرعة.<br>الإدارية والسلطات الصحية على وجه السرعة. |   |  |
| تحديد ومتابعة وفحص حالات الإختلاط في المدرسة وتتخذ السلطات                          | • |  |
| المحلية قرار الإغلاق المحتمل للصف أو الطابق أو المدرسة.                             |   |  |
| تنظيف وتعقيم المبنى الذي تواجد فيه الشخص المصاب والأجسام التي                       | • |  |
| من المحتمل أنها تأثرت في الساعات ال 48 التي سبقت عزلة.                              |   |  |
| إبلاغ طاقم المدرسة واهل الطلاب والأطفال الذين قد يكونوا اختلطوا                     | • |  |
| بالمصاب.  |   |  |
| الحفاظ على مسافة متر على الاقل بين كل شخص موجود في المدرسة                          | • | 3- التباعد عند إستخدام الفصول وساحات اللعب |
| حيثما أمكن وبما يواءم سن الطالب (فوق 6 سنوات).                                      |   |  |
| زيادة المسافة بين الادراج بمسافة متر واحد على الأقل مع مراعاة ذلك                   | • |  |
| ايضاً في حالة الكنبة المشتركة.  |   |  |
| نقل الحصص الي الخارج أو تهوية الفصول لمدة 15 دقيقة في كل مرة،                       | • |  |
| في الصباح قبل وصول الطلاب، وخلال كل فترة استراحة.في حالة كان                        |   |  |
| هناك تهوية ألية (مراوح ، مكيفات) يجب التحقق من صلاحية عملها                         |   |  |
| بشكل دائم .   |   |  |
| الإبقاء على الأبواب مفتوحة الى أن يصل جميع الطلاب.                                  | • |  |
| الحد من عدد الطلاب في كل فصل وِذلك من خلال وضع جدول زمني                            | • |  |
| للحضور بحيث يحضر الطلاب يوماً بعد يوم أو توسيع الجدول الزمني                        |   |  |
| بحيث يحضر قسم من الطلاب والمعلمين في فترة الصباح بينما يحضر                         |   |  |
| القسم الأخر في فترة بعد الظهر.  |   |  |
| دخول الطلاب الي الفصول على دفعات.   |   |  |
| تنظيم فترات تناول وجبة الفطور على دفعات.  | • |  |
| الحد من اختلاط الفصول خلال الأنشطة اللاصفية.  | • |  |
| ضرورة إستخدام الكمامة في حالة عدم الاتزام بالمسافة الامنة.                          | • | 4_ إستخدام الكمامة                         |

| • يوصى بإستخدام الكمامة للموظفين الذين يعملون مع الأطفال صغار                       |                     |
|---|---------------------|
|   |                     |
| السن (مرحلة قبل المدرسة) أو الطلاب ممن لديهم إحتياجات تعليمية                       |                     |
| خاصة.   |                     |
| <ul> <li>يحظر علي الأطفال دون سن السادسة إرتداء الكمامة، بالنسبة لتلاميذ</li> </ul> |                     |
| مدارس الأساس لا يوصي بإرتداء الكمامة.   |                     |
| <ul> <li>يجب على الطهاة وعمال البوفية غسل أيديهم بالماء النظيف والصابون</li> </ul>  | 5- الوجية المدرسية  |
| قبل طهي وتقديم الطعام.  |                     |
| • يجب على الطهاة وعمال البوفية إرتداء الكمامات والقفازات اثناء الطهي                |                     |
| واثناء تقديم الطعام.  |                     |
| • يوصي بتسخين الطعام على درجة حرارة 65 درجة مئوية لمدة 3 دقائق                      |                     |
| على الأقل.  |                     |
|   |                     |
| • تنظيف وتعقيم أسطح المطبخ وأدوات الطعام بعد كل استخدام لها.                        |                     |
| <ul> <li>يجب على الطلاب غسل أيديهم جيداً بالماء النظيف والصابون قبل وبعد</li> </ul> |                     |
| تناول الطعام.   |                     |
| <ul> <li>مراعاة التباعد الجسدي عند استلام الطعام و عند تناول الوجبة.</li> </ul>     |                     |
| <ul> <li>تنظیف الطاو لات و الکر اسی فی نهایة کل یوم.</li> </ul>                     |                     |
| • أبقاء النوافذ مفتوحة للسماح بتدفق الهواء حيثما أمكن.                              |                     |
| • وضع وتطبيق جدول زمني لتنظيف وتعقيم بيئة المدرسة يومياً وذلك                       | 6- النظافة والتعقيم |
| بإستخدام الماء والصابون/مادة تنظيف ومعقم.   | , -0                |
| • تحديد الأسطح التي تتعرض الى اللمس المتكرر في المدرسة مثل                          |                     |
| الأجراس ومقابض الأبواب والشبابيك والكراسي والطاولات والادراج                        |                     |
|   |                     |
| ومواد اللعب والمعدات والوسائل التعليمية.  |                     |
| <ul> <li>تجهيز عمال النظافة بمعدات الوقاية الشخصية الأساسية (الأحذية</li> </ul>     |                     |
| الطويلة والقفازات والكمامات والمرايل) وتدريبهم على إجراءات                          |                     |
| التنظيف والتعقيم بما في ذلك تطهير المراحيض بشكل آمن.                                |                     |
| <ul> <li>مراقبة أنشطة التنظيف والتعقيم يومياً.</li> </ul>                           |                     |
| • التأكد من توفر المياه للشرب وغسل الأيدي والإستخدامات الأخرى. إذا                  | 7_ توفر المياه      |
| كان هناك تذبذب في الإمداد أو كمية المياه عير كافية بالمدرسة فلا بد                  |                     |
| من زيادة سعة تخزين المياه. ومراقبة صلاحية وسلامة المياه المخزنة                     |                     |
|   | I .                 |

| التأكد من أن سلات القمامة موجوده بالفصول وفي المراحيض وفي المراحيض وفي المواقع الإستراتيجية على فناء المدرسة ويتم تفريغها بأمان يومياً بإستخدام نظام إدارة النفايات. التخلص من معدات التنظيف ذات الإستخدام لمره واحدة في كيس نفايات يتم إغلاقة بإحكام. |   | 8- التخلص من النفايات  |
|--|---|------------------------|
| توفير كمامات طبية لكل من يحتاجها مثل طاقم المدرسة والأطفال الذين تظهر عليهم الأعراض.   | • | 9- المعدات والمستلزمات |
| توفير ما يكفي من مرافق غسل الأيدي ومستلزمات غسل الأيدي.  | • |                        |
| توفير مستلزمات التنظيف والتعقيم في جميع الأوقات (الكلور، مواد  | • |                        |
| التنظيف) إضافة الي معدات الوقاية الأساسية (الأحذية الطويلة ،   |   |                        |
| القفاز ات) لعمال النظّافة.   |   |                        |